

Lærervejledning til Affaldsskolen (3. – 6. klasse)



Formålet med besøget er, at eleverne:

- ser, hvor vigtigt det er, at der tages hånd om affaldet.
- lærer at sortere affald fra hverdagen og forstår, at affald er en ressource, der skal genbruges/genanvendes.
- får viden om, at restaffald også er en ressource, der ved forbrænding på et kraftvarmeanlæg bliver til el og varme.
- lærer om sammenhænge mellem klima, råstoffer og affald.
- oplever og ser de enorme mængder brændbart affald, der laves i Aarhus.
- får viden om den videre bearbejdning af affaldet, og at det endelige resultat afhænger af, hvordan de sorterer hjemme hos dem selv.
- ser nogle af de mange spændende arbejdsopgaver, der er på vores arbejdsplads.

Besøget giver desuden eleverne handlemuligheder til at gøre en forskel hjemme og på skolen.

Inden besøget

Et besøg på affaldsenergianlægget kan med fordel gennemføres som en del af et forløb om affald. Forslag til undervisningsforløb før og efter besøget kan findes [her](#).

Besøget kan også være en enkeltstående oplevelse.

Selve besøget

I affaldsskolen indledes undervisningen med et dialogisk oplæg om, hvor meget affald vi har, hvordan man skal sortere affaldet, ressourcekredsløb, miljø, klima, genbrug, genanvendelse m.m. Desuden gennemgår vi, hvad der sker med affaldet, når det brændes, og hvordan energien herfra bliver til el og varme i vores boliger.

Eleverne laver øvelser i 5 grupper – alle grupper kommer til igennem alle øvelser. De skal sortere affald, arbejde med forskellige affaldstyper som plast, metal og tekstiler samt varme vand på en energicykel.

Efter spisepausen er der rundvisning på anlægget.

Med venlig hilsen

Formidling, Kredsløb